



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 300371FCC49998F705B96479290BA839
Владелец: Валиева Гульсина Мунировна
Действителен с 26.02.2025 до 22.05.2026

Утверждаю
Директор МБОУ «Смаильская СОШ им.
Г.Г.Гильмутдинова»
_____ Г.М.Валиева

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Смаильская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан
по итогам 2025 года
по состоянию на 1 января 2026 года

Обсуждено и принято
педагогическим советом
№ 10 от 03.04.2026 г.

Оглавление. Введение.....	3
Аналитический отчет.....	4
Общие сведения об образовательной организации	4
Система управления организацией.....	5
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	23
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	58
Качество учебно-методического обеспечения.....	60
Качество библиотечно-информационного обеспечения	64
Материально-техническая база.....	66
Показатели деятельности МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова».....	69
Заключение	72

Введение

Самообследование МБОУ «Смайльская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» Балтасинского муниципального района РТ (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Содержание отчета за 2024 год включает данные по направлениям деятельности школы за два полугодия разных учебных годов: – с 1 января по 31 августа 2023 года (2-е полугодие 2023/24 учебного года) – с 1 сентября по 31 декабря 2024 года (1-е полугодие 2024/25 учебного года)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
 - Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
 - Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.

- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.
Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

Аналитический отчет

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Смаильская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.Г.Гильмутдинова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан – « Уринская начальная школа - детский сад»

С сентября 2024 года « Уринская начальная школа - детский сад» путем присоединения является филиалом МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Смаильская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.Г.Гильмутдинова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан – « Уринская начальная школа - детский сад»
Руководитель	Валиева Гульсина Мунировна
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Школа имеет филиал с 02.09.2024 года
Наименование структурных подразделений	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Смаильская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.Г.Гильмутдинова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан – « Уринская начальная школа - детский сад»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, серия 16 ЛО1 № 0004023, регистрационный номер 16/00253232 от 25.03.2016 г срок действия – бессрочно.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации,	Министерство образования и науки Республики Татарстан, 16 А 01 №0000605, от 08.04.2016. по 28.04.2024.

серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия	
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

Приём граждан в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г., Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами школы. Продолжительность учебной недели: 1 классы занимаются по 5 учебной неделе, 2 – 11 классы занимаются по 6-дневной учебной неделе.

Учебные планы 1–4-классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: 1-9 класс-татарский, 10,11 классы- русский.

Образовательное пространство МБОУ «Смайльская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» единая информационная сеть (официальный <https://edu.tatar.ru/baltasi/smail/sch> единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание (конференция) работников Учреждения и педагогический совет.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Развития образовательной организации; <input type="checkbox"/> финансово-хозяйственной деятельности; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развития образовательных услуг; <input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений; <input type="checkbox"/> разработки образовательных программ; <input type="checkbox"/> выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения образовательного процесса; <input type="checkbox"/> аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <input type="checkbox"/> координации деятельности методических объединений
Общее	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в

собрание работников	<p>том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; <input type="checkbox"/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- спортивно-эстетических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- 1) Школа успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
 - 2) Методическая служба школы в настоящее время находится в режиме развития.
 - 3) На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
 - 4) Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии школы.
3. Образовательная деятельность организуется в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников. Образовательные программы осваиваются в школе в очной форме. Школа по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ в форме семейного образования, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

3.1. Информация о динамике контингента обучающихся

Название образовательной программы	2025 январь - май	2026 сентябрь-декабрь
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	29+7	21+7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	52	54
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19	17
Общая численность по школе	100	92+7

Вывод:

1. В соответствии с Уставом МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» обеспечивает бесплатное образование по реализуемым уровням образования. Педагогический коллектив работает над сохранностью контингента учащихся, но состав учащихся снижается.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах 2 часа в неделю.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов,
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

ем образовательным организациям рекомендуем описать в отчете, как внедрили новые правила сопровождения детей с ОВЗ, обучения педагогов и распределения их «бумажной нагрузки», оснастили медпункт и использовали в делопроизводстве новый ГОСТ. Подробности – в разделе ниже.

«Бумажная нагрузка» педагогов

С марта 2025 года действует новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ ([приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779](#)). Основная цель – сократить «бумажную нагрузку» педагогов, реализующих ООП.

Для школ набор документов оставили прежним, лишь уточнили, что составлять характеристику на ученика теперь может только классный руководитель.

Впервые закрепили набор документов для детских садов: журнал посещаемости и календарно-тематический план. Однако законодательство не содержит обязанности детских садов их оформлять, поэтому каждая организация регулирует это самостоятельно.

Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован естественно-научный профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	19	17

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная и образовательная деятельность МБОУ «Смаильская СОШ им. Г.Г.Гильмутдинова» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития, построена в соответствии с основополагающими документами по вопросам образования и воспитания Российской Федерации, Республики Татарстан, Балтасинского муниципального района.

Воспитательная работа в 2024-25 уч году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: - коллективные школьные дела; - акции; - классные часы - родительские собрания, всеобучи - экскурсии - встречи с интересными людьми - общешкольные праздники - спортивные соревнования.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

–**гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

–**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

–**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

–**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

–**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

–**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

–**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

–**воспитание ценностей научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

Инвариативные модули	
Модуль «Школьный урок»	
Реализация модуля «Школьный урок» предполагает следующее: <ul style="list-style-type: none">• специально разработанные занятия – событийные уроки, посвященные историческим датам и событиям, онлайн- экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают уважение к историческим личностям, людям науки, любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;• интерактивный формат занятий в школьном музее, который способствует эффективному погружению в тему урока	<ul style="list-style-type: none">- Урок Памяти, Урок Мужества «81-летие со Дня окончания Великой Отечественной войны»;- Международный день распространения грамотности;- Парламентская неделя;- Урок «День Неизвестного солдата»;- Уроки Памяти «Блокадный Ленинград»;- Всероссийский открытый онлайн-урок, посвященный- Урок истории «Нюрнбергский процесс»- Всероссийский урок астрономии;- «Географический диктант»;- Всероссийский экологический диктант-2025;- Урок Памяти «Холокост»;- Интеллектуальная игра «Эпоха Петра Великого»;- Урок истории «Воссоединения Крыма с Россией»;- Урок из цикла «Герои нашего времени»;- Урок «Литературный дуэт»;- Урок истории «Геноцид»;- Урок «О военных врачах»;- Урок мужества, посвященный Всероссийской

	общественно - государственной инициативе «Горячее сердце»
<p>Вывод: в течение года учащиеся вместе с учителями-предметниками готовили Дни науки, уроки-проекты, уроки-лаборатории, дебаты, виртуальные путешествия, школьные дни сетевого взаимодействия, открытые уроки-форумы с участием представителей различных областей знаний. Учащиеся вместе с учителями разрабатывали познавательные, исследовательские, творческие проекты. Для ученика такая форма – это возможность максимально раскрыть свой творческий потенциал. В данном модуле формируются социально-значимые знания о своей Родине, определяется ценностное отношение к своему отечеству. Специально разработанные занятия-уроки, занятия-экскурсии расширяют образовательное пространство предмета, воспитывая любовь к природе, к родному краю. Интерактивные формы занятий способствуют эффективному закреплению тем урока.</p>	
<p>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</p>	
<p>Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Гармоничное сочетание основного образования, внеурочной деятельности, дополнительного образования детей позволит создать единое образовательное пространство и эффективно решать как содержательные, так и организационные проблемы, проблемы интеграции основного и дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветный детский мир». Темы рисунков: «Прекрасный мир детства», «Экология глазами детей», «Мой любимый город»; - Квест-игра «Мы молодые, нам выбирать!» - Интеллектуально-правовая игра «Конституция Российской Федерации» (сельская библиотека) - Экскурсия в музей Балтасинского района в с. Ципья «Музей дружбы народов». Музей истории Сибирского тракта и Мусы Джалиля в с. Карадуван «Город и судьбы» (Краеведческий музей); - Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»; - Конкурс плакатов «Память и Слава героям войны» - Всероссийская олимпиада школьников; - участие в конкурсах и мероприятиях организованных «Хыял», «Форпост», «Факел»
<p>Вывод: В школе учащиеся занимаются в кружках дополнительного образования: «Хореография», «Эдэпле бала», «Хоккей». Организована внеурочная деятельность: «Занимательный английский», «Увлекательный английский», «Белая ладья», «Шахматы», «Биохимия», «Юные экологи», «Нурлы сәхнә», «Сэләт». Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ организована по направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная. Курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Итогом данного направления является участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, турнирах, где ученики занимают призовые места</p>	
<p>Модуль «Классное руководство и наставничество»</p>	

<p>Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями (законными представителями) учащихся</p>	<p>Тематические классные часы:</p> <p>Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованному Министерством образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Экология – это все, что нас окружает!», «Мир полон добрых дел» (волонтерство), «Правила нашей безопасности», Всероссийский урок Победы, Всероссийский урок ОБЖ; - «Зеленая школа»; - «Уроки добра»; - «Я – волонтер» История неравнодушных»; - «Мы разные, но все мы вместе»; - «Новый год вместе»; - «Урок Победы», - «День народного единства»; - «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»; - «Безопасное детство: профилактика правонарушений среди и в отношении несовершеннолетних»; - «Физическое развитие школьника и пути его совершенствования»; - «Здоровое питание – залог успеха ребенка. Вредные привычки»; - «Интернет безопасность и родительский контроль»; - «Профилактика деструктивного поведения и суицидальных наклонностей»; - «Возрастные особенности 8-классников: проблемы внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе»; - «Психологическая готовность к ОГЭ и ЕГЭ», «Формирование психологической устойчивости к интеллектуальным нагрузкам»; - Дискуссия «Роль семьи в профилактике вредных привычек». <p>Акции: экологическая акция «Сад Памяти», «Посади дерево», «Корзина добра», «Помоги братьям нашим меньшим», «Покормите птиц зимой», «Кормушка своими руками».</p> <p>Участие в школьных конкурсах и выставках: «Осенняя фантазия» (выставка творческих работ), «Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку». В 2024/25 году классными руководителями проведены обязательные классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, классные часы. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.</p>
<p>Вывод: деятельность классного руководителя заключается в изучении учащихся, организации и воспитании классного ученического коллектива, повышении качества знаний и укрепления</p>	

<p>дисциплины, организации и проведении внеурочной и внеклассной воспитательной работы, координации воспитательной деятельности учителей, работы с родителями учащихся. В классных коллективах школы ведется большая и интересная работа, в которую включены педагоги, родители и учащиеся</p>	
<p>Модуль «Профориентация»</p>	
<p>Задача – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Эта работа осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; • профориентационные игры; • экскурсии на предприятия города; • посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; • изучение Интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования; • участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет; • индивидуальные консультации педагога-психолога ППС для учащихся и их родителей (законных представителей). 	<p>В конце 8 класса идет предпрофильная подготовка. Предпрофильная подготовка является частью профильного обучения, выполняя подготовительные функции, помогая ученику девятого, еще лучше восьмого класса, определиться с направлением его дальнейшего обучения.</p> <p>В 9-11 классах учащиеся не всегда готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. В связи с этим в школе проходят следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встречи с выпускниками ; - Профориентационная беседа «Мир профессии экологии»; - Профориентационная беседа «Есть такая профессия – Родину защищать»; - Встреча с инспектором пожарной части «Такая работа – иначе нельзя...»; - внеурочная деятельность с 6 по 11 кл по четвергам «Россия – мои горизонты»
<p>Вывод: Данное направление включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся.</p>	
<p>Модуль «Самоуправление»</p>	
<p>Формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «День учителя»; - - «День самоуправления»; - Акция «Ветеран живет рядом»; - Всероссийский субботник; - Акция «Экодежурный по стране»; - Акция «Внимание, мошенники»; - Всероссийская акция «Сад Памяти»; - «Весенняя неделя добра в Республике Коми»; - Всероссийская акция «День космонавтики», «Я – Гагарин»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Международный День счастья»; - Военно-спортивная игра «Зарница»; - Республиканский конкурс «Актив года»; - Акция «Своих на бросаем»; «Письмо солдату» - Митинг у памятника «Взрыв»; - «Снежный талисман РДШ»; - «Добрая суббота. Мы за прививку»; - Флешмоб #ВсеВместе; - Выставка творческих работ «Новогодняя сказка»; - Всероссийская акция #НовогодниеОкна, #ОкнаПобеды; - Распространение стикерпаков, оформление выставки творческих работ «Мы волонтеры. Мы вместе!» в рамках проекта #Мывместе; - Акция «Всемирный День борьбы со СПИДом», «Красная ленточка»; - «Сила РДШ»; - Видеопоздравление «С днем рождения, РДШ»; - Онлайн-смена РДШ «Радуга РДШ»
--	---

Вывод: Детское самоуправление – это почва для развития у учащихся ответственности, умения выражать собственное мнение, принимать решения, возможность реализовать себя. Участвуя в управлении образовательным учреждением, ученик осознает себя важной его частью. В школе работает Совет старшеклассников, который выбирается ежегодно и составляет план мероприятий, обсуждая его с педагогами, администрацией школы. Ученическое самоуправление включает в себя теоретические и практические элементы, является хорошей образовательной площадкой для учащихся. Направления работы Совета учащихся реализуют конкретные задачи воспитания личности. Разработанная система роста лидера способствует мотивации каждого учащегося к самосовершенствованию.

Модуль «Работа с родителями»

<p>Цель работы с родителями заключается в формировании эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития гармоничной личности, способной к саморазвитию. Для достижения цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе правовых документов; - организация родительского всеобуча на паритетных началах; - формирование здорового образа жизни в семьях путем организации совместных профилактических 	<p>На сайте школы регулярно обновляется раздел «Родителям» с методическим, правовым материалом;</p> <p>Открытые уроки, открытые классные часы, предполагающие ознакомление родителей с применяемыми методами обучения и воспитания, взаимодействия со школьниками, требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родительские дни, родительские онлайн-форумы, где родители могут получить рекомендации и ответы на вопросы от приглашенных специалистов: психологов, детских врачей, сотрудников МВД; - Конкурсы, соревнования: «Лыжня России», онлайн-конкурс семейных фотографий «Семья – территория здоровья», фотовыставка «Моя семья», «Добрый лед»; - республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»; - Тематические родительские собрания, на которых анализируется, осмысливается новая информация об актуальных задачах развития детей с части содержания работы с ними и участия в ней родителей. - Классные часы: «Режим дня школы. Единые требования», «Ребенок и его друзья», «Компьютер в жизни
--	--

<p>мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования форм взаимодействия: школа-семья; совместное участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий; - педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и т.д.); - поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся и родителей 	<p>школьника», «Первые проблемы подросткового возраста», «Семейные ценности в современном мире», «Как помочь ребенку сделать выбор», «Как помочь подростку обрести уверенность в себе», «Как подготовиться к ОГЭ, ЕГЭ», «Полезьа и вред медиа», «Правовая и экономическая защищенность ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сетевые сообщества (группа в ТГ, ватсап, сферум), где родители могут познакомиться с воспитательной работой, проводимой в школе; - Диагностические методы работы с родителями (законными представителями) (анкетирование «Удовлетворенность родителей по организации образовательного процесса в школе»)
<p>Вывод: Механизм реализации программы осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинговые исследования и определение перспектив; - установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства; - психолого-педагогическое сопровождение просвещения родителей, вовлечение родителей в активную жизнедеятельность школы, изучение и внедрение лучшего опыта семейного воспитания; - формирование позитивной установки на здоровый образ жизни; - привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми; - повышение роли дополнительного образования в воспитании детей. 	

Дополнительное образование

Особую роль в организации воспитывающей среды школы играет дополнительное образование, благодаря которому происходит творческое и духовное развитие личности, максимальная самореализация каждого обучающегося в соответствии со способностями, возможностями и желаниями. Дополнительное образование предусмотрено Уставом и нацелено на решение образовательно-воспитательных задач школы. Дополнительное образование охватывает всех учащихся и является одной из составных частей внеурочной деятельности образовательного учреждения. Объединения дополнительного образования во многом продолжают учебную деятельность учащихся, которая реализуется по-новому, наполняется нестандартным содержанием и способствует реализации интеллектуального и творческого потенциала детей в различных направлениях. В 2024/25 году ученики имели возможность посещать занятия в предметных и спортивных кружках, кружках художественно-эстетического направления.

Вывод: Реализация задач системы дополнительного образования способствовала формированию и сохранению традиций образовательного учреждения, организации культурно-массовой и творческой деятельности учащихся, управляя процессом развития личности каждого учащегося. Реализация задач системы дополнительного образования способствовала формированию и сохранению традиций образовательного учреждения, организации культурно-массовой и творческой деятельности учащихся, управляя процессом развития личности каждого учащегося. Спортивно-оздоровительная работа, популяризация здорового образа жизни в 2024/25 году осуществлялась в ходе деятельности школьного спортивного клуба «Динамо». Педагогический коллектив школы в своей деятельности руководствовался общеизвестной истиной, что хорошее здоровье – это залог успешности, и прилагал все усилия для сохранения, укрепления психического, физического здоровья учащихся.

Профилактика заболеваний учащихся включала в себя комплексный медицинский осмотр учащихся специалистами разных направлений, проветривание кабинетов, организацию сбалансированного питания, проведение динамических часов, организацию физкультурных минуток и подвижных игр на уроках и во внеурочное время, оптимальное рассаживание учащихся с учетом гигиенических требований и особенностей здоровья учащихся, проведение «уроков здоровья» и классных часов и бесед, направленных на формирование у детей отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Увеличение двигательной активности обеспечивается за счет проведения мероприятий, ставших в школе традиционными: общешкольная зарядка по средам, физкультурные минутки во время уроков; динамические перемены, Дни здоровья, туристические походы, Президентские состязания, участие в различных городских спортивных соревнованиях. Учебным планом школы предусмотрены еженедельно 2 часа физической культуры в 5-11 классах.

В школе созданы все условия для совершенствования учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения, которые включают:

1. Составление рационального расписания занятий основного и дополнительного образования;
2. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, работающие на базе школы и в системе дополнительного образования города;
3. Проведение внутришкольных соревнований, Спартакиады Дней Здоровья, мероприятий по формированию здорового образа жизни (Праздник спортивного танца, День Защитника Отечества, игра «Богатырские забавы», конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.).
4. Проведение традиционного турнира памяти Ю.А.Шишкина по хоккею между папами и учащимися

Пропаганда здорового образа жизни – неотъемлемый элемент жизнедеятельности школы: 1. Специалистами медицинских учреждений проводятся мастер-классы по вопросам гигиены, здорового образа жизни в рамках традиционного Дня Защиты детей;

2. Организовано анкетирование учащихся «Основы правильного питания», «Я и мое здоровье», «Мой режим дня»; по итогам анкетирования даны советы учащимся и их родителям (законным представителям);

3. Ряд обучающихся 5-11 классов в этом учебном году приняли участие в муниципальном этапе республиканских конкурсов творческих работ по пропаганде здорового образа жизни, по пропаганде здорового питания (рисунки, плакаты, статьи, презентации, видеоролики), работы победителей отправлены на республиканский этап конкурса;

4. На родительские собрания приглашаются работники ЦРБ (с советами, рекомендациями по воспитанию физически здоровых детей);

5. Проводятся акции «Я выбираю спорт», «Здоровый образ жизни – это стильно!», «Здоровое движение РДШ», «Приседайте с РДШ», «Сила РДШ» и др.

Обеспечение двигательной активности учащихся школы:

1. В 5-11 классах в рамках дополнительного образования ведется кружок «Хореография», который посещают 34 % учащихся;

2. Работают спортивные кружки (хоккей, национальная борьба);

3. На уроках используются динамические паузы и физкультминутки;

4. Команды обучающихся школы принимают участие во всех мероприятиях спортивной направленности, организованных МКУ « Управление образования БРИК», ЦВР, ДЮСШ, отделом молодежи и спорту Балтасинского района РТ.

Профилактика заболеваемости обучающихся:

1. Все занятия школы организованы в соответствии с СанПиНом (профосмотры работников, лабораторные исследования электромагнитных излучений мониторов ПК, теплового режима в классных комнатах, проветривания, освещенности, качества питьевой воды и т. д., маркировка школьной мебели);

2. При необходимости организуются карантинные мероприятия;
3. Ежедневно ведется учет посещаемости обучающихся;
4. Администрацией школы создаются условия для своевременных медицинских осмотров учащихся;
5. Организовано горячее питание обучающихся.

Социально-бытовые условия школы способствуют созданию образовательной, развивающей и здоровьесберегающей среды. Положительный результат обеспечивается реализацией следующих направлений: комплексная диагностика здоровья, оценка факторов здоровья, экспертиза учебно-воспитательного процесса, аналитико-статистическая работа, профилактическая работа, оздоровительная работа, коррекционная работа, воспитание здорового образа жизни, консультационная работа, обобщение и внедрение передового опыта, оценка эффективности деятельности, обеспечение профориентационной работы, поддержка детской инициативы, работа с родителями и социумом.

Регулярно проводились инструктажи учащихся и их родителей по обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровья детей. Ежеквартально организовывались учебно-тренировочные занятия по эвакуации работников и учащихся школы в случае возникновения ЧС. На основании Положений об организации работы по охране труда и об организации работы комиссии охраны труда, назначенной приказом по школе, ведется постоянная и целенаправленная работа по соблюдению условий охраны труда.

Правильное питание – один из важных факторов здоровьесбережения. Школьники обеспечены полноценным горячим питанием. Всего в 2024/25 году горячим питанием было охвачено 100% учащихся.

В текущем году проводился анализ социального положения семей, выявлялись учащиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, нуждающиеся в мерах социальной поддержки, совместно с органами опеки и попечительства осуществляется постоянный контроль жилищно-бытовых условий проживания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данная работа постоянно проводится советником по воспитанию и классными руководителями.

В школе нет штатного педагога – психолога и поэтому основная работа по данному направлению ведется психологами ППС и ЗДВР. Психолого-консультационная и профилактическая работа велась со всеми участниками образовательного процесса (учителя, родители, учащиеся) с целью создания благоприятных психологических условий в образовательном учреждении, способствующих интеллектуальному, эмоциональному и физическому развитию личности.

Психологической службой за отчетный период решались следующие общие задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС, содействие в адаптации вновь прибывших в учебное заведение детей или учащихся, перешедших из одного класса в другой;
- содействие в создании условий для дифференциации и индивидуализации обучения в школе и раскрытия потенциала одаренных детей;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и социальной адаптации учащихся; – формирование у детей, склонных к возникновению кризисных ситуаций, способности к саморегуляции;
- создание условий для осознания детьми ценности здоровья, здорового образа жизни и формирования асертивного поведения.

Использовались различные формы работы:

- диагностическая; консультативная; развивающая; коррекционная; просветительская. Регулярно проводились различные диагностики: диагностика психоэмоционального состояния; СФИТ Кэттэла, республиканское электронное анкетирование по определению профессиональных склонностей и намерений, мониторинг немедицинского потребления наркотических средств и др. Диагностическая деятельность осуществляется с помощью стандартных и проективных методик и тестов, а также

методов наблюдения и анкетирования. Проводятся диагностики: изучение процесса адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене; социометрия (исследование межличностных отношений в классных коллективах), изучение особенностей индивидуально-личностного развития учащихся (самопознание), изучение профессиональных интересов и склонностей в рамках профориентационной работы, изучение психоэмоционального состояния учащихся в разные возрастные периоды, профилактика суицидальных отклонений, изучение психологических аспектов учебно-воспитательного процесса. Диагностические исследования помогают учителям-предметникам и классным руководителям учитывать индивидуальные особенности учащихся в учебно-воспитательном процессе, своевременно проводить коррекционно-развивающую и профилактическую работу, что способствует созданию комфортных психологических условий в учебно-воспитательном процессе всем участникам образовательного процесса.

В планы работы классных руководителей были включены, а потом реализованы мероприятия, направленные на профилактику потребления наркотических и токсических веществ (акция «Здоровье детей - неприкосновенный запас нации», профилактическая операция «Здоровый образ жизни – это стильно»), проект «Мы выбираем спорт», тематические классные часы, оформление стенда по профилактике ВИЧ-инфекции, просмотр и обсуждение фильмов «Опасная игра» и «Роковой шаг» о подростковой наркомании и токсикомании, проведение занятий с использованием материалов Интернет-уроков антинаркотической направленности, родительская конференция «», посвященные проблемам сохранения здоровья подрастающего поколения, участие в муниципальном этапе республиканских конкурсов «Рациональное питание – залог здоровья», «Мы За здоровый образ жизни».

В течение года профилактическая работа в школе велась на основе совместного плана работы школы и субъектов профилактики. Основное содержание профилактической работы:

- мероприятия по изучению контингента учащихся и их семей с целью своевременного реагирования на признаки неблагополучия и организации профилактической коррекционной работы; – обеспечение полезной занятости учащихся в профилактических целях;

- участие в проведении совместных межведомственных операций «Контакт», «Защита», «Подросток», «Каникулы», «Милиция и дети», «Встреча», «Все в твоих руках»;

- профилактическая работа с обучающимися, которые нарушают дисциплину, опаздывают, пропускают занятия без уважительной причины (по необходимости, совместно с ПДН, КПДНиЗП); – мероприятия по повышению правовой грамотности участников образовательного процесса.

В целях формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни, профилактики девиантного поведения, социальной адаптации и реабилитации обучающихся, с целью координации работы по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних, оказания социально-педагогической помощи трудновоспитуемым подросткам и их семьям в школе с 31.08.2016 г. работает Совет профилактики. В целях реализации мер, обеспечивающих защиту прав и интересов детей, формирования безопасного пространства, профилактику и разрешение конфликтов, профилактики правонарушений в школе создана с этого же года Служба школьной медиации.

В результате в 2024/25 году среди обучающихся школы не было детей, состоящих на профилактическом учете. Большое внимание в школе уделяется работе с родителями.

Цель данной деятельности – активизация педагогической, воспитательной деятельности семьи, придание ей целенаправленного, общественно значимого характера, создание единого с семьей воспитательного пространства.

Формы взаимодействия с родителями и семьями учащихся школы, применяемые в 2024/25 году:

- привлечение родительского актива школы к управлению учебно-воспитательным процессом и хозяйственной деятельностью учебного заведения;

- активизация деятельности родительского актива школы;

- регулярное проведение творческих, трудовых, спортивных, оздоровительных, праздничных мероприятий с участием родителей (законных представителей);

- проведение традиционных школьных мероприятий;
- проведение совместных экскурсий;
- организация и участие в туристических походах, спортивных мероприятиях;
- участие родителей (законных представителей) в организации каникулярного отдыха детей (совместный выезд по туристическим путевкам, проведение турпоходов);
- повышение психолого-педагогической грамотности родительского коллектива;
- привлечение родителей к организации и проведению общешкольных родительских конференций.

В школе действует орган ученического самоуправления, что подтверждает демократичность школьного уклада, который подразумевает участие каждого ученика в организации деятельности школьного сообщества.

Цель ученического самоуправления – создание условий для социализации учащихся и формирования личности с активной жизненной позицией.

Задачи:

- содействие выявлению активных, способных и творческих личностей;
- создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся, развитие лидерских качеств школьников;
- участие в управлении школой, поддержка инициатив ученического коллектива.

Вывод: школа функционирует в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступные, качественные образовательные услуги. Воспитание и развитие обучающихся проходит в безопасных, комфортных условиях, соответствующих нормам законодательства в области образовательной политики Российской Федерации. Школа способствует формированию разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня лицейского образования с широким спектром дополнительного образования в комфортной воспитывающей среде.

Перспективные задачи:

1. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления в рамках деятельности Российского движения детей и молодежи.
2. Продолжать формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни, обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать систему внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования детей, направленные на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
5. Стимулировать работу классных руководителей.
6. Продолжать создавать единое информационное пространство с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности воспитательной работы школы.

3.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023 – 20234 учебном году, проводился в соответствии с планом работы Управления образования исполнительного комитета Балтасинского муниципального района РТ на 2024 - 2025 учебный год, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа МО и Н РТ «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в республике Татарстан в 2025– 2026 учебном году»

2025 учебный год

№	предмет	Ф.И.О.ученика	Ф.И.О. учителя	клас с	Статус
1	ОБЗР	Набиев Газиз Р.	Газимов И.Р..	11	Призер
2	История	Галимзянова Диана Р.	Гизатуллин И.М.	10	Призер
3	Биология	Ахметова М.А.	Шайхутдинова М.Х	10	Призер
4	Биология	Хазиева Г.М	Шайхутдинова М.Х	11	Призер
5	География	Галимзянова Диана Р.	Шайхутдинова М.Х.	10	Победитель
6	Русский язык	Ибрагимова Карима Р.	Мухаммадиева А.М.	8	Призер
7	Русский язык	Галимзянова Диана Р.	Мухаммадиева А.М.	10	Победитель
8	Русский язык	Фасхутдинова Чулпан Р.	Мухаммадиева А.М.	10	Призер
9	Русский язык	Мухаммадиева Камиля Р.	Мухаммадиева А.М.	11	Призер
10	Татарский язык	Саттарова Зухра И.	Гизатуллина М.Р.	5	Призер
11	Татарский язык	Фазылова Дина Д.	Набиева Г.Х.	6	Победитель
12	Татарский язык	Ахмадиева Талия М.	Якупова Г.З.	9	Призер
13	Татарский язык	Нигматзянов Р.Р.	Якупова Г.З.	10	Призер
14	Татарский язык	Мухаммадиева Камиля Р.	Набиева Г.Х.	11	Победитель
15	Русская литература	Галимзянова Диана Р.	Мухаммадиева А.М.	10	призер
16	Геология	Галимзянова Диана Р.	Шайхутдинова М.Х.	10	Победитель
17	Геология	Набиев Гаяз.Р.	Валиева Г.М.	8	призер

«Шаг к олимпу»(муниципальный)

1	Физика	Ахмадиев Ильдан	Мухаммадиев Р.Р.	8	Призер
2	Физика	Нигматзянова Ясмина	Мухаммадиев Р.Р.	7	призер

Вывод:

Олимпиада — целенаправленный процесс, развивающий самостоятельную познавательную деятельность. Поэтому учитель в процессе подготовки школьников к олимпиадам играет роль помощника, но не «натаскивателя» на результат.

1.Олимпиады необходимо проводить, начиная с более раннего возраста. В основе работы со школьником должен лежать интерес к процессу познания. Чем раньше этот интерес будет выявлен, тем полнее сможет раскрыть себя ученик. В связи с этим необходимо активизировать олимпиадное движение в дошкольной группе и в начальной школе, выявляя мотивированных детей и целенаправленно готовя их к олимпиадам в интересующей области, организовать преемственность по одаренным детям в системе "детский сад - начальная школа - средняя и старшая школа".

2.Нужно находить формы более ранней активизации мыслительной деятельности школьников. Поэтому необходимо усилить кружковую работу с учащимися начиная с 1-го класса; активизировать участие в заочных предметных олимпиадах; школьных и региональных фестивалях ученических проектов.

3.Необходимо продолжить выстраивать непрерывную систему подготовки учащихся к олимпиаде, выделяя дополнительные часы для проведения занятий по подготовке учащихся к олимпиаде. Активнее использовать интернет- ресурсы, дистанционное обучение.

По результатам муниципального этапа из победителей сформирована команда учащихся для участия в региональном и республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

Результаты Всероссийской олимпиады республиканского тура

№	Фамилия и инициалы участников	Класс	Предмет	Статус
1	Мухаммадиева К.Р.	10	Русский язык	победитель
2	Галимзянова Д.Р.	8	Русский язык	призер
3	Шафигуллина А.И.	11	Химия»Путь к олимпу»	Призер
4	Нигматзянов Р.Р.	9	Татарская литература	Призер
5	Галимзянова Д.Р.	8	История	Призер

3.5. Дополнительное образование

На базе школы открыто 4 бесплатных кружков (за счет ставок школы), 3 кружка (за счет ставки ЦВР). Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности: интеллектуальное, художественно – эстетическое, социально – педагогическое, спортивное. Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во внеучебное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков. Внеурочная деятельность состоит из пяти основных направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Виды деятельности разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело, квесты, игры, беседы, диспуты. Все формы реализуются через план работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей и рабочие программы внеурочной деятельности.

Дети, занятые в учреждениях дополнительного образования

№ п/п	Учреждения дополнительного образования							
	При школе		При ДШИ		При ДЮСШ		При ЦВР	
	Количество	% от общего кол-ва учащихся	Количество	% от общего кол-ва учащихся	Количество	% от общего кол-ва учащихся	Количество	% от общего кол-ва учащихся
	8	75%	6	45%	1	15%	3	45%

3.5. Психологическая поддержка образовательного процесса

В течение 2024 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы осуществлялось по различным направлениям:

- диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 7-11 классы;
- мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) – 6-11 классы;
- адаптационный период – 1-е, 5-е, 10 классы;
- профориентационное тестирование учащихся 6-11 классов;
- диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ). -

Проведены индивидуальные и групповые консультации учащихся, педагогов. Проблематика консультаций: вопросы адаптации, межличностное общение, детско-родительские отношения, успеваемость, мотивация учащихся, аутоагрессия, агрессивное поведение ребенка. Проведены развивающие занятия, классные часы по темам мотивационной направленности, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классном коллективе по рекомендованным программам.

3.6. Организация горячего питания

Осуществляется совместно с Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани. В школе

работает столовая на 80 посадочных мест, которая оснащена технологическим оборудованием, позволяющим разнообразить меню, улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей. В целях обеспечения полноценным питанием учащихся, выполнения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части организации здорового питания, с учетом изменений от 27.05.2022 № 1627, а также для осуществления дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий учащихся, в 2024 году организовано:

- для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание;
- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей) бесплатное питание (обед);
- для льготных категорий учащихся 1-11 классов (дети мобилизованных граждан и детям участников СВО) бесплатное питание (обед);
- для остальных учащихся с 5-11 класс питание за счет средств родителей и субсидий. Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная по контролю за организацией питания обучающихся. Из 100 обучающихся во 2 полугодии 2023-2024 у.г. охвачено горячим питанием 100 (100%) обучающихся, в 1 полугодии 2024-2025 у.г. 100 (100%) учащихся. Охват горячим питанием составляет 100 %.. Питание в школе организуется на основе разработанного, согласованного и утвержденного с Территориальным Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан двухнедельного меню для всех возрастных категорий обучающихся. На сайте школы в рубрике «Food» размещается ежедневное меню для начальной школы. Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой: с 8.00 до 12.00. Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведётся бракеражный журнал. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях. Ребята с удовольствием посещают школьную столовую. Особое внимание в школе уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2023 года организован еженедельный родительский контроль школьного питания. Родители имеют право зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой, родители оставляют записи в журнале родительского контроля качества организации питания в школе, так же отправляется чек-лист с основными критериями оценки в Департамент продовольствия и социального питания Казани.

3.7. Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

Тренировочная эвакуация учащихся проводится регулярно 4 раза в год (1 раз в четверть). В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации в школе была проведена объектовая тренировка по теме «Действия классных руководителей и обучающихся при условном совершении террористического акта». Целью тренировки ставилось обучение педагогических работников и учащихся МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» умению действовать в случае нападения в здании школы. При проведении тренировки отработаны следующие основные учебные вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание школы
- Информирование администрации школы о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Оповещение работников школы и обучающихся о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах.

В ходе тренировки достигнуты следующие результаты: Действия классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Двери кабинетов были заперты, забаррикадированы, учащиеся, по возможности, укрыты. На проведение данных мероприятий затрачено в среднем 7-8 минут.

4.1. Анализ успеваемости и качества обученности

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и

достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Показатели качественной успеваемости за последние три года

Учебный год	Кол.обучающихся	Кач.знаний	Закончили на «отлично»	Закончили на «4-5»	Закончили на «3 - 4»	успеваемость
2020-2021	107	54%	5(5%)	50(49%)	47(46%)	100%
2021-2022	113+1	51,92%	5(4,80%)	49(47%)	49(47%)	99,04%
2022-2023	108-1	53,47%	8(7,47%)	46(43%)	47(44%)	100%
2023-2024	100	58%	7(7%)	40(41%)	56(58%)	100%
2024-2025	100	60,86%	8(8,6%)	48(52,17%)	36(39%)	100%

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что успеваемость образования по школе составляет 100%. Отличников в школе всего 8 ученик, что составляет 8% от количества учеников школы. Это на 0,4% больше результата 2023-2024 учебного года. Приведенная статистика показывает положительную динамику качества обученности учащихся по образовательным программам.

Анализ качества и успеваемости по классам за 2024-2025 учебный год

класс	Всего чел	Всего отличников	Доля отличников %	ФИО отличников	Всего хорошистов чел.	Доля хорошистов %	Общий % кач.знаний
2	5	1	20%	Ибрагимова А.Р.	3	60%	80%
3	6	1	16,7%	Гиматдинова Н.А.	3	50%	67%
4	10	-	-	-	6	60%	60%
2-4	21	2	9,52%	Ибрагимова А.Р Гиматдинова Н.А.	12	66,66%	66,66%
5	7	1	14,28%	Нигъматуллина А.Р.	4	55%	71%
6	13				7	54%	54%
7	13	1	7,6%	Ибрагимова К.Р.	6	46,15%	53,8%
8	11	-	-	-	4	36,36%	36,36%
9	8	1	12,5%	Фасхутдинова Ч.Р.	6	75%	87,5%
5-9	52	3	5,7%		27	51,9	57,6%
10	10	3	30%	Мухаммадиева К.Р Хазиева Г.Ф. Габдуллина А.	4	40%	70%

11	9				5	55,5%	55,5%
10-11	19	3	15,7%	-	9	47,3%	63,15%
По школе	92	8	8,6%		48	52,17%	60,86%

По итогам года отличники 8, это составляет от общего количество учащихся 8,6%; 48 обучающихся закончили год на “4” и “5”, это составляет от общего количество учащихся 52,17%;

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы. По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2025 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2024/25 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Будет проанализирована эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг.

4.2. Анализ итогов Всероссийских проверочных работ 2024-2025 учебного года.

В соответствии с Приказом МО и Н РТ от 11.03.2025 №под-416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом МКУ УО Балтасинского районного исполнительного комитета РТ «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году» от 18.03.2025 № 188, приказом МБОУ «Янгуловская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» от 20.03.2025г. № 26 проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8,10 классах.

Результаты ВПР не использовались в качестве промежуточной аттестации. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

1.Выполнение требований к проведению ВПР.

№	Наименование предмет	Количественный состав участников ВПР						
		4	5	6	7	8	10	итого
1	Русский язык	11	7	13	13	10	8	62
2	Математика	11	7	13	13	10	10	64
3	Окружающий мир	11						11
4	Биология		7					7
5	История		7	13	12			32
6	Обществознание					9	9	18
7	Физика				12	9		21

8	География			12				12
9	Химия						8	8
Итого кол-во проверенных работ		33	28	51	50	38	35	235

Обучающиеся по всем предметам выполняли два равноценных варианта работы. Время выполнения соблюдалась. Дополнительные материалы и оборудование не использовались, специальная подготовка не требовалась.

Обеспечена рассадка по одному участнику за партой в шахматном порядке и проведение работы не менее чем двумя организаторами в классе. Каждый участник получил свой личный код, который использовал при написании ВПР по всем запланированным учебным предметам. К проведению ВПР привлекались общественные наблюдатели в лице родителей. Для всех классов работы проводились в одно и то же время – на 2–4-м уроках.

Анализ данной таблицы показывает: в МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» в достаточном объеме проведены запланированные по графику школы Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР).. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Вывод: данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Русский язык 4 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6498	12,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42361	78,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4901	9,12
Всего	53765	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	60	16,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	273	76,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	6,2
Всего	355	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Математика 4 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3584	6,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40063	74,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10161	18,88
Всего	53812	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	8,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	270	76,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	53	14,97
Всего	354	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3619	10,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25870	76,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4358	12,88
Всего	33849	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	12,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	179	74,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	33	13,69
Всего	241	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	18,18
Всего	11	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Русский язык 5 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10522	20,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37119	72,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3794	7,38
Всего	51445	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	85	21,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	287	72,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	6,53
Всего	398	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Математика 5 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7889	15,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37444	73,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5491	10,8
Всего	50834	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	73	18,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	298	74,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	7,48
Всего	401	100

edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа"" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14,29
Всего	7	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Биология 5 класс		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	43	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9753	26,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25680	68,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2019	5,39
Всего	37462	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	243	78,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	2,92
Всего	308	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа"" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 История 5 класс		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6870	20,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23193	70,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2784	8,48
Всего	32850	100

Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	57	19,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	216	72,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	7,77
Всего	296	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Русский язык 6 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7099	14,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36477	72,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6936	13,73
Всего	50520	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	70	18,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	285	73,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	8,27
Всего	387	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	15,38
Всего	13	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Математика 6 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9509	19,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35438	73,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3575	7,37
Всего	48532	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	90	23,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	275	71,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	5,68
Всего	387	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	15,38
Всего	13	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 История 6 класс		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3119	19,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11793	72,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1376	8,45
Всего	16289	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	18,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	106	77,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	3,68
Всего	136	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	69,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	23,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 География 6 класс		

Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6042	24,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17587	70,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1459	5,82
Всего	25097	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	20,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	129	74,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	5,75
Всего	174	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	16,67
Всего	12	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Русский язык 7 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	23	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6271	13,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33460	72,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6165	13,43
Всего	45911	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	57	14,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	290	75,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	35	9,16
Всего	382	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	46,15

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	15,38
Всего	13	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Математика 7 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6249	14,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32000	76,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3621	8,65
Всего	41884	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	54	14,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	287	75,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	38	10,03
Всего	379	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Физика 7 класс		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2994	21,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10399	73,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	797	5,62
Всего	14192	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	37,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75	59,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,17
Всего	126	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя		

общеобразовательная школа"" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 История 7 класс		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2927	18,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11032	71,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1525	9,85
Всего	15493	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	29,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	99	66,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	3,38
Всего	148	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа"" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	83,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Русский язык 8 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7784	18,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31406	73,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3789	8,82
Всего	42993	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	83	21,67

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	276	72,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	6,27
Всего	383	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	20
Всего	10	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Математика 8 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5719	13,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32056	77,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3663	8,84
Всего	41452	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	54	13,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	304	78,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	7,97
Всего	389	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Физика 8 класс		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%

Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2293	22,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7647	73,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	467	4,49
Всего	10414	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	70,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,02
Всего	99	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Обществознание 8 класс		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4172	28,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9820	67,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	551	3,79
Всего	14550	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	33,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	102	64,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,27
Всего	157	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Русский язык 10 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2206	14,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10274	66,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2861	18,65
Всего	15342	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	18,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	138	76,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	4,97
Всего	181	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Математика 10 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3180	21,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10543	69,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1402	9,27
Всего	15128	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	18,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	138	77,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	3,95
Всего	177	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	10	100
-------	----	-----

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Химия 10 класс		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	614	12,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3505	69,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	942	18,61
Всего	5064	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	6,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	16,67
Всего	66	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 История 10 класс		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	27	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	675	16,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2846	71,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	478	11,95
Всего	4000	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	72,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	10,42
Всего	48	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского		

муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	44,44
Всего	9	100

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. В среднем 71 процентов обучающихся по предметам по выбору подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год. У 29% обучающихся произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя особенно с отметки «5» на «4». Самое значительное снижение обнаружено в 8 классе по русскому языку и истории, в 7 классе по истории и русскому языку, в 9 классе по математике.

2. Подтвердили свои результаты в 8 классе по биологии и математике, в 7 классе по истории и математике, в 6 классе по обществознанию, биологии и русскому языку, в 5 классе по истории, биологии, математике и русскому языку, в 4 классе по математике и русскому языку.

4.3. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в 2025 году

Итоги ГИА-11 (2025)

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году выпускница Шафигуллина Алия Ильфаковна получила медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 9 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 8 человек (88,8%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

□ математику базового уровня в 2025 году сдала 1 человек, что составило 11 % от обучающихся 11-ого класса;

□ математику профильного уровня в 2025 году сдавали 8 человек, что составило 88,8 % от обучающихся 11-ого класса;

- биологию в 2025 году сдавал 1 человек, что составило 11 % от обучающихся 11-ого класса;

- химию в 2025 году сдавал 1 человек, что составило 11 % от обучающихся 11-ого класса;

- обществознанию в 2025 году сдавал 1 человек, что составило 11 % от обучающихся 11-ого класса;

- информатику в 2025 году сдавали 7 человек, что составило 77,7 % от обучающихся 11-ого класса;

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2025 года

Выпускники общеобразовательных учреждений	11 класс	%
Всего на конец учебного года	9	100
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	9	100
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и	9	100

получили документ об образовании государственного образца		
Из них:		
Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	1	11
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании обычного образца	8	89

Участие в ЕГЭ выпускников в 2022- 2025 годах.

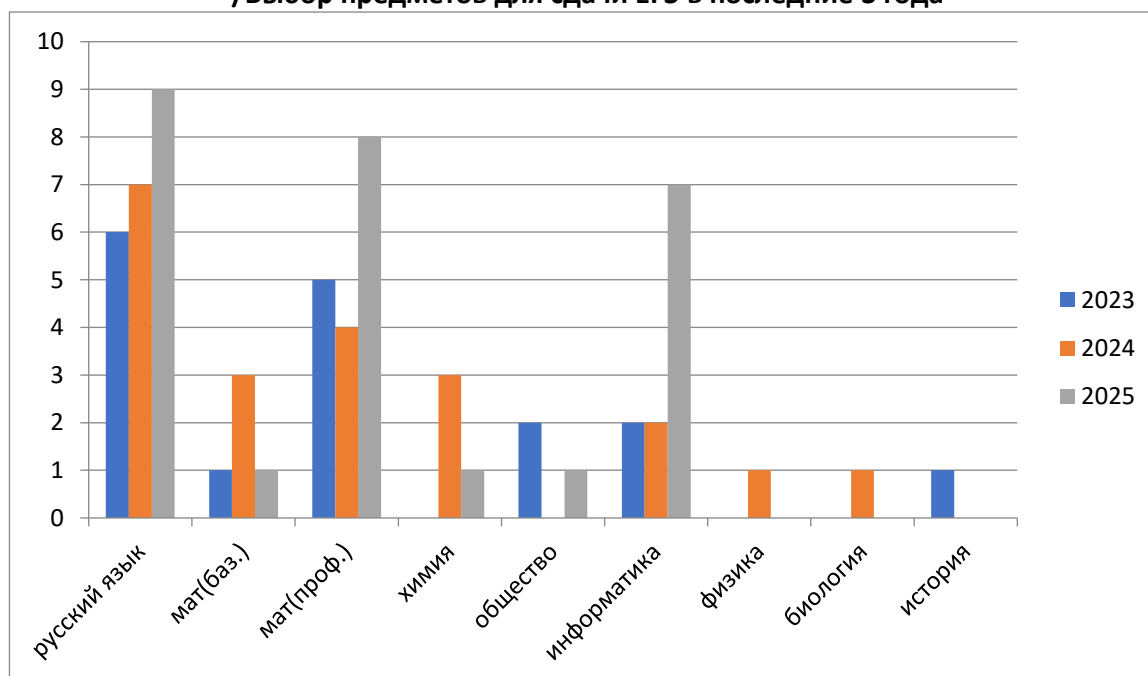
№	Предметы	2022	2023	2024	2025
1	Русский язык	9	6	7	9(100%)
2	Математика(базовая)	5	1	3	1(11%)
3	Математика(профильная)	4	5	4	
4	Физика	1		1	
5	Химия			3	1(11%)
6	Биология	2		1	
7	История		1		
8	Обществознание	1	2		1(11%)
9	Информатика	1	2	2	7(77,7%)

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

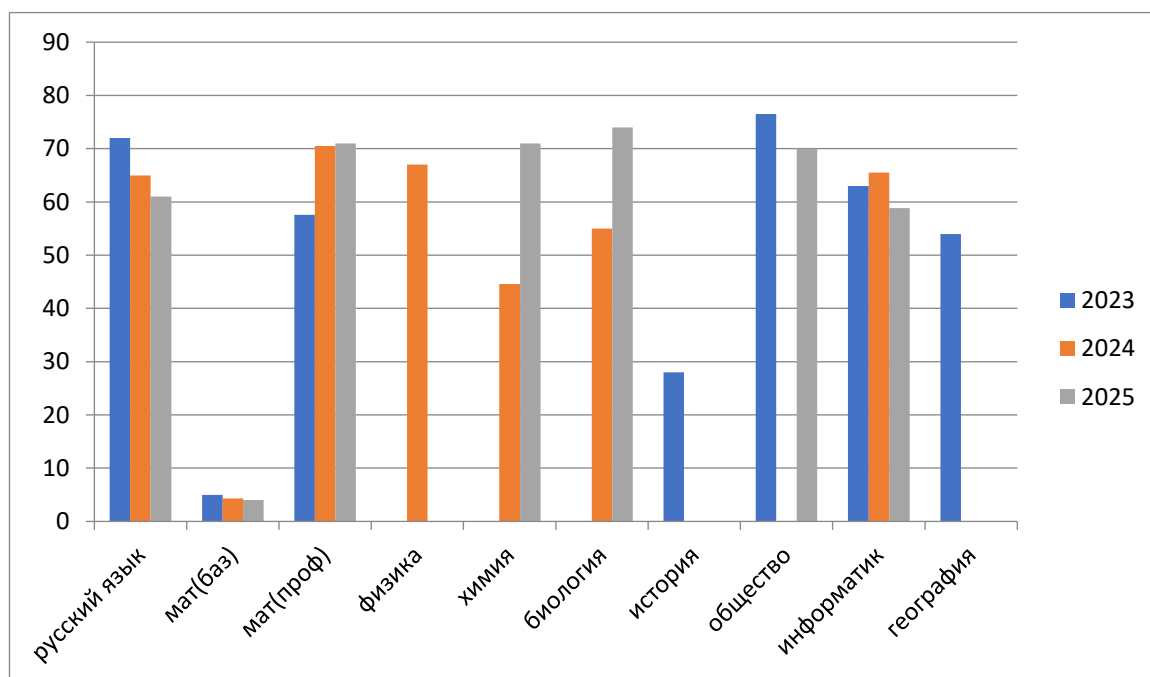
Предмет	Средний балл								
	2023			2024			2025		
	<i>Школа</i>	<i>район</i>	<i>РТ</i>	<i>Школа</i>	<i>район</i>	<i>РТ</i>	<i>Школа</i>	<i>район</i>	<i>РТ</i>
Русский яз(ЕГЭ)	72	75,26	72,01	65,0	68,30	67,13	61	66,62	65,24
Математика (проф.)	57,60	67,5	52,52	70,50	75,84	69,95	71	72,67	69,86
Математика (баз.)	5	4,54	4,32	4,34	4,60	4,24	4	4,55	4,27
Физика				67,0	66,55	68,48			
Химия				44,6	57,64	66,94	71	83,39	70,09
Биология				55	62	60,56	74	66	61,71
История	28	62,07	60,60						
Обществозн ан.	76,5	73,75	61,09				70	57,76	57,89
Информат	63	65,20	63,96	65,50	66,87	59,79	58,86	65,74	63,11
География	54	54	62,41						

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 и 2023 годами по школе понизился по русскому языку, математике (базовая) и информатике. Повысился средний балл по математике профильного уровня, химии, биологии.

/Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в последние 3 года



**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за
2022-23, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы**



Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл /оценка
Русский язык	100%	9	81
Математика(базовая)	11%	1	4
Математика(профильная)	88,8%	8	80
Химия	11%	1	71
Биология	11%	1	55,5
Обществознание	11%	1	70
информатика	77,7%	7	95

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике профильной, по физике, биологии, по химии
2. Снизился средний балл по русскому языку, биологии. Самый низкий средний балл по информатике.

ИТОГИ ЕГЭ

№	Предмет	Кол-во сдающих	Средний балл	Учитель
1	Русский язык	9	61	Габбасова Г.К.
2	Математика(базовая)	1	4	Салихзянова В.Х.
3	Математика(профильная)	8	71	Салихзянова В.Х.
4	Химия	1	71	Хазиева Г.Ф.
5	Биология	1	66	Шайхутдинова М.Х.
6	Обществознание	1	70	Мазитова А.В.
7	информатика	7	58,86	Габтелхакова Р.Р.

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень)
2. Снизился средний балл по базовой математике, биологии, русскому языку. Самый низкий средний балл по информатике.

4.4. Анализ итоговой аттестации девярых классов за 2025 год

В 2024/25 учебном году в 9-ом классе обучалось 8 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся, успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2025 года

Выпускники общеобразовательных учреждений	9 класс	%
Всего на конец учебного года	8	100
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	8	100
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	8	100
Из них:		
Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	1	12%
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании обычного образца	7	87,5%

	Предметы	Всего выпускников, сдававших экзамены	Из них подтверд или годовую оценку	Получил и оценку выше годовой	Сдали экзамены					
					на «4» и «5»		на «3»		на «2»	
					Кол-во	%от	Кол-во	%о т	Кол-во	%о т
9класс	Русский язык	8	8	2	7	87	1	12	-	
	Математика	8	3	5	8	100	-		-	

Анализ результатов итоговой аттестации по обязательным предметам за 4 года в 9-х классах

№	Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Учитель	Габбасова Г.К., первая	Габбасова Г.К., первая	Мухаммадиева А.М., высшая	Мухаммадиева А.М., высшая
2	Всего учащихся	10	14	14	8
3	Кол-во сдающих	10	14	14	8
4	% сдающих от всего кол-ва учащихся	100	100	100	
5	Из них: на «5»	3	8	5	5
	На «4»	4	3	7	2
	На «3»	3	3	2	1
	На «2»	0	0	0	
6	Качество	70	78,57	86	87,5
7	Успеваемость	100	100	100	100
8	Средний балл	28	29	29	31

№	Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Учитель	Салихзянова В.Х., первая	Салихзянова В.Х., первая	Габделхакова Р.Р., первая	Салихзянова В.Х., первая
2	Всего учащихся	10	14	14	8
3	Кол-во сдающих	10	14	14	8
4	% сдающих от всего кол-ва учащихся	100	100	100	
5	Из них: на «5»	1	6	2	6
	На «4»	7	7	12	2
	На «3»	2	1	0	
	На «2»	0	0	0	
6	Качество	80	92,85	100	100
7	Успеваемость	100	100	100	100
8	Средний балл	16,9	20	18	22

Сравнительный анализ ОГЭ

Предметы	Результат школы	Результат района	Результат РТ
Русский язык	4	4,03	3,85
Математика	5	4,14	4,07
Химия	5	4,54	4,35
Обществознание	5	3,95	3,62
Биология	4	4,06	4,18
Информатика	4	3,68	3,78
География	4	4,41	4,31
Татарский язык	4,6	4,5	4,58

Сравнительный анализ ОГЭ последних трех лет

Предметы	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ
Русский язык	4,35	4,14	4,08	4,2	4,1	4,8	4	4,03	3,85
Математика	4,35	4,01	3,86	4,1	4	4,03	5	4,14	4,07
Химия	5	4,76	4,57	5			5	4,54	4,35
Обществознание	4,09	3,96	3,74	3,5			5	3,95	3,62
Биология	5	4,29	4,06	5			4	4,06	4,18
Информатика	3,8	3,83	3,74	4	3,85	3,82	4	3,68	3,78
География	4,75	4,36	4,17	4,1	4,17	4,51	4	4,41	4,31
Татарский язык	5			4,5			4,6	4,5	4,58
Физика	4	3,85	3,84						

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

информатику – 2 обучающихся;

химию – 2 обучающихся;

биологию - 3 обучающихся;

географию – 4 обучающихся;

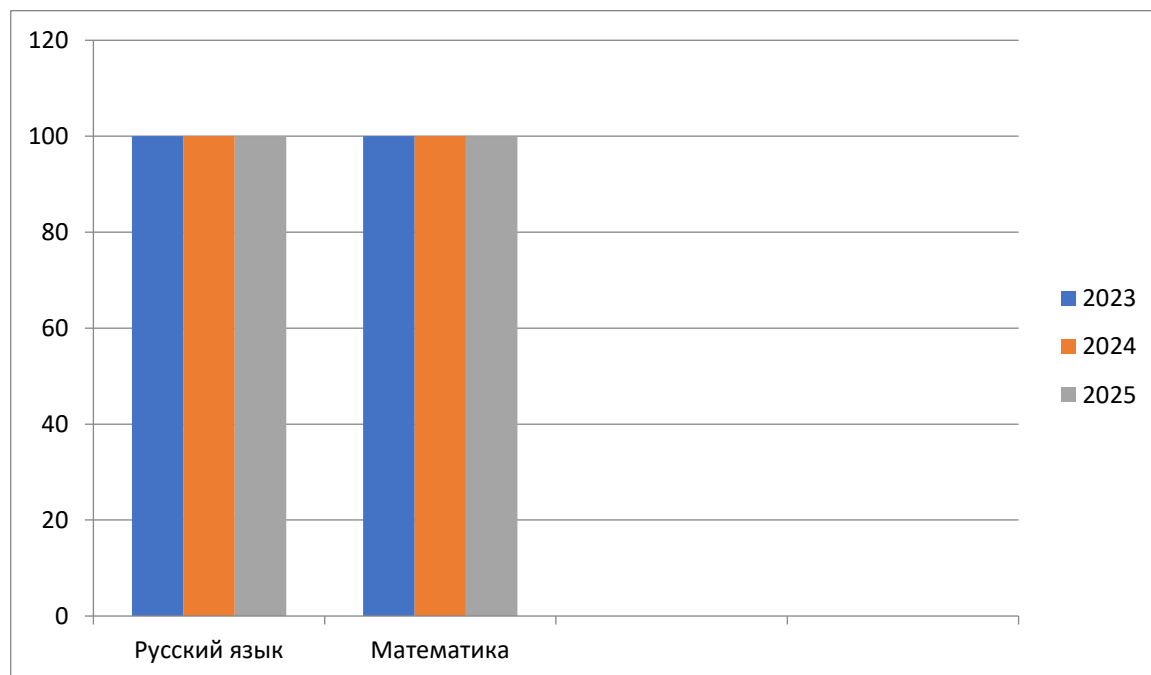
родной (татарский) язык – 3 обучающихся;

обществознание -2 обучающихся;

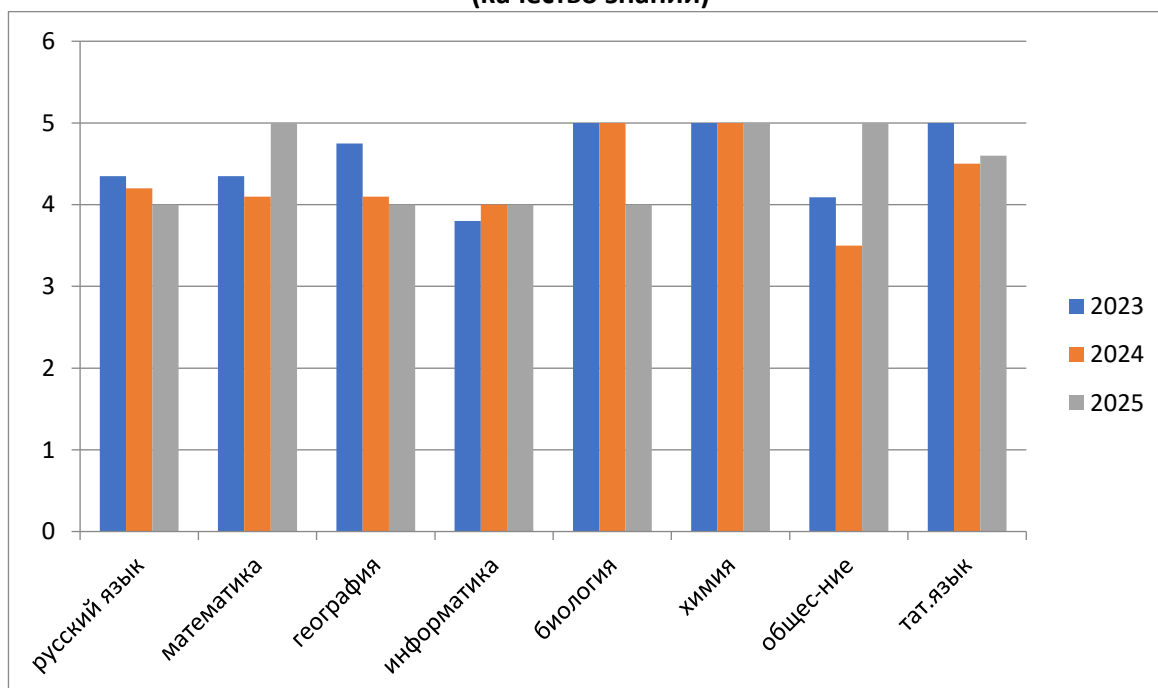
По результатам сдачи ОГЭ по обязательным предметам в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества успеваемости улучшились.

По результатам сдачи ОГЭ по предметам по выбору в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе сохранились

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23, 2023/24 и 2024/2025 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23, 2023/24 и 2024/2025 учебные годы (качество знаний)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	70	28	100	80	16,9
2022-2023	100	78,57	29	100	92,85	20
2023-2024	100	86	29	100	100	18
2024-2025	100	87.5	31	100	100	22

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось и по русскому языку, и по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Средняя оценка
Химия	2	100%	34	5
Обществознание	2	100%	34	5
Биология	3	100%	37	4
Информатика	2	100%	14,5	4
География	4	100%	27	4
Татарский язык	3	100%	31	4,6

Выводы:

1. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. На основании снижения результатов по КОГЭ, учителю информатики обратить особое внимание на качество преподавания предметов.
2. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 1 человек.

4.5. Востребованность выпускников

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустроиваться на производство. Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников.

Из 7 выпускников 2024-2025 года в высшие учебные заведения поступили 7 человек (78%), на бюджет – 7 человек (78 %).

Количество выпускников 11кл	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

	10	100	6	100	7	100	9	100
Поступили в вузы	6	100	6	100	6	85%	7	78%
в т.ч. бюджетные	5	90	6	100	6	85%	7	78%

В 10 класс поступили на учебу 87 % выпускников 9 класса., 1 обучается в ССУЗе.

Выводы:

1. Школа обеспечивает достаточно прочный уровень знаний, гарантирующий поступление в высшие и средние учебные заведения, в т.ч. по профилям обучения, при одновременной широкой общекультурной подготовке.

2. Анализ самоопределения учащихся после окончания школы показал, что профиль обучения в школе является определяющим в получении профессии.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования и план функционирования ВСОКО. Ответственными за организацию функционирования ВСОКО является администрация ОУ.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ.

По итогам оценки качества образования в 2024-2025 учебном году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов, сформированность личностных результатов, обучающихся соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 98,6% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98,6% процентов. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, а также ФГОС в 11 классе. Школа укомплектована штатом педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет им обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Решению поставленных задач в 2024-2025 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, реализация основных направлений аналитической деятельности, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга вместе с тем перед школой стоят следующие задачи:

1. Совершенствовать уровень компетентности педагогов в области: владения и эффективной реализации технологий дистанционного обучения, реализации системно - деятельностного подхода в обучении разноуровневого контингента учащихся; проектирования новых образовательных результатов, в том числе метапредметных и личностных; разнообразных форм оценочной деятельности как условия повышения качества обучения.
2. Продолжить работу по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования с целью повышения эффективности образовательной деятельности школы: для решения задач увеличения количества обучающихся средней школы на «4» и «5»; сохранения количества обучающихся на «4» и «5» в основной школе; соответствия выставленных четвертных, годовых, итоговых оценок результатам КР, промежуточной аттестации, внешней оценке ВПР, ГИА.
3. Увеличить результативность участия в муниципальных и региональных турах предметных олимпиад
4. Совершенствовать работу по созданию материально-технических условий для реализации ФГОС.
5. Продолжение работы по реализации воспитательных программ и инициатив РФ и РТ с целью повышение процента вовлеченности школьников в детские общественные организации РФ и РТ; профилактике заболеваемости, детского дорожного травматизма, асоциального поведения и правонарушений среди несовершеннолетних; организации работы по достижению отрицательной динамики в показателях физического здоровья и количества правонарушений; организации работы по привлечению в проектную деятельность родительскую общественность; развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Для решения указанных задач

1. Направить работу педагогического совета, ШМО на совершенствование оценки и контроля учебной и внеучебной деятельности учащихся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обеспечить повышение качества знаний по школе (на основном уровне обучения) на основе дифференцированного подхода в работе с разноуровневым контингентом учащихся до 52%-53%.
3. Администрации школы усилить контроль за состоянием преподавания предметов, по которым имеются низкие образовательные результаты на ВПР, ГИА.
4. В рамках работы по единой методической теме организовать работу школьного методического семинара «Формирование функциональной грамотности учащихся. Организация смыслового чтения».
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений.

6. Кадровое обеспечение

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование		Категория		
	Высшее	Средне-профессиональное	Высшая	Первая	Без категории
ДО	2	0	0	1	1
НОО	4	0	1	3	0
ООО, СОО	18	0	8	10	0

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Кол-во ставок	Фактическое Кол-во специалистов	Стаж работы в данной должности

3. Укомплектованность штата педагогических работников на 01.09.2024

Укомплектованность штата педагогических работников	Всего	%
Всего педагогических работников:	24	100
Из них:		
ДО	2	
- 1-4 классы	4	
- 5-11 классы	18	
Внешних совместителей	0	
Вакансий	0	

Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	24	100
	- с незаконченным высшим образованием	0	
	- со средним профессиональным образованием	0	
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	Соответствует		
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	22	
	- высшего	8	
	- первого	14	
Состав педагогического коллектива	- учитель	21	
	- педагог-библиотекарь		
	- социальный педагог		
	- учитель-логопед		
	- педагог-психолог		
	Воспитатель ДО	2	
	- воспитатель ГПД		
	- педагог-организатор	1	
- советник директора	1		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-10 лет		
	10-15 лет	3	
	15-20 лет	5	
	20 и более	14	
Возрастной состав	до 25 лет		
	от 25 до 35 лет		
	от 35 до 50 лет	12	
	50 лет и старше	9	
Награждены ведомственными наградами	Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	5	

	«Знак за заслуги в образовании»	3	
	Знак «Отличник сферы образования и науки РТ»	1	
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	
	Нагрудной знак «Отличник просвещения»		
	Нагрудной знак «За верность профессии»	1	
	Нагрудной знак «Яшь мөгаллим»	1	
Прошли курсы повышения квалификации	За 3 года	21	100
	В последнем учебном году	4	

По основным характеристикам коллектив МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» имеет хороший профессиональный уровень, позволяющий осваивать новые требования к образованию, в т.ч. по введению ФГОС общего образования. Школа имеет стабильный, достаточно квалифицированный педагогический коллектив (доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 100%); - средний возраст учителей составляет 50 лет. 55% учителей нынешнего педагогического коллектива являются бывшими выпускниками нашей школы. 50% педагогического коллектива награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан. Педагогический коллектив школы проходит системное повышение квалификации на базе института развития образования РТ или в центре повышения квалификации при КФУ, участвует в муниципальных методических мероприятиях по проблемам современного образования. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Одним из критериев прохождения аттестации педагогических кадров является вовлечение учителей в национальную систему профессионального роста. 100% учителей обучились согласно плану на персонифицированных курсах повышения квалификации. Посредством обучения на целевых практико-ориентированных школьных семинарах повышена профессиональная компетенция педагогов в области современных образовательных технологий. 100% учителей – активные пользователи образовательных ресурсов, обладатели дипломов «Учитель цифрового века».

Выводы:

1. Педагоги школы ежегодно повышают профессиональный уровень, выполняют план персонифицированного прохождения повышения квалификации. Тематика пройденных курсов направлена на изучение основ новых образовательных стандартов и инновационных педагогических технологий, работа с учащимися ОВЗ. В числе педагогов школы обладатели грантов, отраслевых наград.

Аттестация педагогических кадров

В ходе внутришкольного контроля проведен анализ перспективного плана-графика аттестации, аттестационных материалов педагогов. В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

1. Информационные.

- Информирование педагогических работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях;
- Оформлен стенд в помощь аттестуемым, где расположена вся необходимая информация по организации аттестации и подготовке к прохождению аттестации;

2. Методические.

- Создан пакет документов «В помощь аттестующему»;
- Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей: по теме «Заявление

аттестующего», «Требования к портфолио педагога»;

- С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

- Проведены индивидуальные беседы с педагогами школы, разъяснены основные положения и принципы организации и прохождения аттестации.

3. Организационно-содержательные.

- Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы.

- Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

- С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации. Учителя могут получить информацию об организации аттестации, основных нормативных документах в личном кабинете сайта «Электронное образование РТ».

Составлен банк данных по педагогам школы. Подготовлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации. Составлен перспективный план прохождения аттестации. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, были обеспечены образцами оформления документов на аттестацию. На прохождение аттестации в 2025 году заявление подали:

учителя, претендующие на высшую и первую квалификационную категорию

1. Салихзянова В.Х. учитель математики – первая;
2. Шайхутдинова М.Х., учитель биологии и географии – высшая;
3. Гизатуллин И.М., учитель истории и обществознания – высшая.

Аттестацию на установление соответствия педагога занимаемой должности на основе оценки его профессиональной деятельности проводит сама образовательная организация. В МБОУ «Смайльская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» создана Аттестационная комиссия, в состав которой входят:

председатель, его заместитель, секретарь, члены комиссии, председатель первичной профсоюзной организации.

Рекомендации:

1. Продолжить грамотную и успешную работу по организации и проведению аттестации педагогических работников.

2. Организовать знакомство педагогов с федеральными и региональными документами по аттестации педагогических работников, своевременно информировать о всевозможных изменениях в порядке аттестации.

3. Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.

4. Организовать работу по оформлению портфолио учителя с целью повышения объективности деятельности педагогов.

Вывод: Важнейшей задачей, которую решает администрация школы, является обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы. Данные задачи решаются в рамках деятельности методической службы.

Достижения обучающихся в конференциях, конкурсах

№	Наименование конкурсов, конференций, и т.д.	Уровень	ФИ участника, класс	Результат	ФИО учителя-руководителя
1	Соревнования по спортивному туризму «Залинг» в честь памяти Гайнутдинова Рафиля Фагиловича	муниципальный	Коллектив, 4 класс	Третье место	Авхадиева Гузелия Зиннатулловна
2	Фестиваль «Алло, мы ищем таланты» в рамках открытого	муниципальный	Саттарова Зухра	победитель	Авхадиева Гузелия

	республиканского телевизионного молодёжного фестиваля эстрадного искусства		4 класс		Зиннатулловна
3	Республиканский фестиваль детских юношеских театров	муниципальн ый	Коллектив, 4 класс	Диплом участника	Авхадиева Гузелия Зиннатулловна
4	IX - Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», по компетенции «Вождение автомобиля»	Муниципальн ый	Гайнанов Замир Назимович, 11класс	2 место	Газимова Люция Гаязовна
5	IX-Чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Секретарь»	муниципальн ый	Мухаммадиева Камиля, 10 класс	2 место	Мухаммадиева А.М.
6	IX - Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Визажист»	Муниципальн ый	Габдуллина Аделя Хазиева Гузель	Диплом 1 место	Хазиева Гульшат Фаритовна
7	IX - Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ»	Муниципальн ый	Хазиева Гузель Шафигуллина Алия	Диплом 2 место	Хазиева Гульшат Фаритовна
8	IX - Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Ювелирное дело»	Муниципальн ый	Хазиева Камиля	Диплом 3 место	Хазиева Гульшат Фаритовна
9	IX - Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Флористика»	муниципальн ый	Ибрагимова Мадина, 6 класс	3 место	Зиннатуллина Гульназ Рафисовна
10	IX - Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Бумагоплетение»	муниципальн ый	Хазиева Камиля, 10 класс	1 место	Зиннатуллина Гульназ Рафисовна
11	IX - Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», по компетенции «Оператор машинного доения»	Муниципальн ый	Сахабиев Искандер Ильдарович, 10класс	2место	Газимова Люция Гаязовна
12	IX - Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», по компетенции «Столярное дело»	Муниципальн ый	Сахабиев Искандер Ильдарович, 10класс	3 место	Мухаммадиев Рустем Расилевич
13	IX - Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», по компетенции «Деревообработка»	Муниципальн ый	Сахабиев Искандер Ильдарович, 10класс	2 место	Мухаммадиев Рустем Расилевич
14	IX - Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Муниципальн ый	Сахабиев Искандер Ильдарович, 10класс	2 место	Мухаммадиев Рустем Расилевич
15	IX - Чемпионатного движения по профессиональному мастерству	Муниципальн ый	Шафигуллина Алия	Диплом 1 место	Гизатуллина Миляуша

	«Профессионалы» по компетенции «Татар ашлары»				Рафиковна
16	IX - Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Дизайн костюма»	Муниципальн ый	Газимова Назиля Айдаровна	3 место	Газимова Гульфица Нургаязовна
17	IX - Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Повар -кондитер»	Муниципальн ый	Газимова Назиля Айдаровна	1 место	Газимова Гульфица Нургаязовна
18	IX - Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание»	Муниципальн ый	Нигматзянов Раушан Расимович	1 место	Нигматзянова Алсу Фаилевна
19	IX - Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Видеомонтаж»	Муниципальн ый	Нигматзянов Раушан Расимович	2 место	Нигматзянова Алсу Фаилевна
20	IX - Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Агрономия»	Муниципальн ый	Миннеаглиев Амир Марселевич	2 место	Шайхутдинова Миляуша Хаматзагировна
21	IX - Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Кирпичная кладка»	Муниципальн ый	Набиев Газиз Рафилевич	3 место	Набиева Гульназ Харисовна
22	IX - Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Ресторанное дело»	Муниципальн ый	Ахметова Малика Айратовна	3 место	Хаертдинова Земфира Монировна
23	IX - Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Электроника»	Муниципальн ый	Нигматзянов Фарит Сайдашевич	3 место	Мухаммадиев Рустем Расилевич
24	IX - Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», по компетенции «Маникюр»	муниципальн ый	Ахмадиева Талия, Габдулбарова Наркиза, 7 класс	3 место	Габтелхакова Разина Рафгатовна
25	IX - Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», по компетенции «Парикмахер»	муниципальн ый	Ахмадиева Талия, , 8 класс Фатихова Диляра, 9 класс	3 место	
26	IX - Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	муниципальн ый	Зиннатуллин Джалиль, 11 класс	3 место	Гарипов Ринат Рафаэлович
27	Конкурс скворечников	Муниципальн ый	Гиматдинова Наргиза Алмазовна	Диплом I степени	Газимова Люция Гаязовна
28	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности среди обучающихся	Муниципальн ый	Гиматдинова Наргиза Алмазовна,	Диплом участника	Газимова Люция Гаязовна

	и советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных организаций «Знай и не допускай!»		3класс		
29	Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ «КАИ – крылья для жизни», «Java и SQL. Возможности двух языков вместе»	республиканский	Гизатуллин К.И., 11 класс	Диплом первой степени	Габтелхакова Рафина Рафгатовна, Гизатуллина Миляуша Рафиковна
30	Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ «КАИ – крылья для жизни»	республиканский	Миннегалиев Амир	участник	Габтелхакова Рафина Рафгатовна
31	Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ «КАИ – крылья для жизни»	республиканский	Шайхетдинов Мунир, 8 класс (обучение на дому, ребенок ОВЗ)	Участие на выставке	Габтелхакова Рафина Рафгатовна
32	Конкурс проектов творческой молодежи в области информационных систем и технологий «IT-инженерия будущего», ФГБОУВО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева	республиканский	Гизатуллин Камиль, Шакиров Аяз 11 класс	победитель	Габтелхакова Рафина Рафгатовна
33	Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов «Будь бдительным на льду и на воде»	муниципальный	Шайхетдинов Мунир, 8 класс	3 место	Габтелхакова Рафина Рафгатовна
34	Республиканский конкурс «О самом главном» номинация «О героях былых времен»	республиканский	Шайхетдинов Мунир, 8 класс	участник	Габтелхакова Рафина Рафгатовна
35	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай» в номинации «Аппликация»	муниципальный	Шайхетдинов Мунир, 8 класс	Диплом 1 степени	Габтелхакова Рафина Рафгатовна
36	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД»,	муниципальный	Шайхетдинов Мунир, 8 класс	призер	Габтелхакова Рафина Рафгатовна
37	Прохождение курса дополнительной общеразвивающей программы «Проектно-исследовательская деятельность в мире профессий», объемом 4 ак.ч., УВО «Университет управления «ТИСБИ»	республиканский	Габтелхакова Азалия, Гайнанов Замир, Гизатуллин Камиль, Гильмутдинов Азат, Зиннатуллин Джалиль, Миннегалиев Амир,	Сертификаты	Габтелхакова Рафина Рафгатовна

			Мухаммадиев Фагим, Шакиров Аяз, Шафигуллина Алия, 11 класс		
38	Прохождение обучения в виртуальном классе ТИСБИ по программе: ✓ «Цифровой куратор (консультант в области развития цифровой грамотности населения)» ✓ «Администратор» «Мерчандайзер»	республиканский	Габтелхакова Азалия, Гильмутдинов Азат, Зиннатуллин Джалиль, Миннегалиев Амир, Шафигуллина Алия, 11 класс	Дипломы	Габтелхакова Разина Рафгатовна
39	IV межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парад талантов»	Межрегиональный	Ахмадиева Талия, 8 кл, Ахмадиева Исламия, 7 кл	Лауреат III степени	Габтелхакова Разина Рафгатовна, Гизатуллина Миляуша Рафиковна
40	Фестиваль «Без бергэ 2025»	Зональный	Набиева Адиля, 8 кл	Лауреат III степени	Гизатуллина Миляуша Рафиковна
41	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!» в номинации «Аппликация»	муниципальный	Ахметханова Айгуль, 2класс	2 место	Зиннатуллина Гульназ Рафисовна
42	Конкурс «Защитники Отечества» посвященный Году защитника Отечества и 80-летия Великой Победы	муниципальный	Ахметханова Айгуль, 2класс	Билгеле түгел эле	Зиннатуллина Гульназ Рафисовна
43	“Халык -зур ул, моңлы ул”	муниципальный	Ибрагимова Амина, 2 класс	участие	Зиннатуллина Гульназ Рафисовна
44	НПК «КАИ - крылья для жизни» секция «Обществознание»	Республиканский	Хазиева Гузель Фоилевна, 10 класс	1 место	Мазитова Альмира Вагизовна
45	НПК «КАИ - крылья для жизни» секция «Обществознание»	Республиканский	Мухаммадиева Камиля Ришатовна, 10 класс	2 место	Мазитова Альмира Вагизовна
46	Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ "КАИ-крылья для жизни",	Республиканский	Шакиров А.И. 11 класс	3 место	Габтелхакова Разина Рафгатовна, Мухаммадиев Рустем Расилевич
47	Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся «Династии России»	Межрегиональный	Гиматдинова Диляра, 7 класс	Диплом 2 степени	Мухаммадиева Алия Масхутовна
48	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Галимзянова Диана, 8 класс	Призер	Мухаммадиева Алия Масхутовна
49	НПК «КАИ - крылья для жизни» секция «Русский язык»	Республиканский	Фасхутдинова Чулпан, 9 класс	1 место	Мухаммадиева Алия Масхутовна

50	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика- 2025»	муниципальный	Фасхутдинова Чулпан, 9 класс	Призер в номинации «За проникновенность в художественное произведение»	Мухаммадиева А.М.
51	«Созвездие- Йолдызлык»	муниципальный	Хореографический коллектив «Шома бас»	Победитель	Гизатуллина М.Р., Мухаммадиева А.М.
52	«Галиевские чтения»	муниципальный	Хазиева Гузель, 10 кл	2 место	Набиева Гульназ Харисовна
53	« Лучшая новогодняя поделка»конкурс	муниципальный	Нигматуллина Адиля, 5 кл	2 место	Набиева Гульназ Харисовна
54	« Лучшая новогодняя поделка»конкурс	муниципальный	Шакиров Ислам, 5 кл	2 место	Набиева Гульназ Харисовна
55	Марш парков. Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы»	муниципальный	Самигуллина Индира, 5 кл	3 место	Набиева Гульназ Харисовна
56	VII республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	муниципальный	Хазиева Гузель, 10 кл	2 место	Набиева Гульназ Харисовна
57	VII республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	муниципальный	Фасхутдинова Чулпан, 9 кл	2 место	Мазитова Альмира Вагизовна
58	Международный творческий конкурс «Души прекрасные порывы »	Республиканский	Гилязутдинов Самат Расилович	Диплом 3 степени	Хаертдинова Земфира Монировна
59	Конкурс ораторского мастерства «Speaking contest»	Муниципальный	Набиева Ясмينا Алмазовна	сертификат	Хаертдинова Земфира Монировна
60	Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Муниципальный	Родительский комитет 6 класса, учащиеся 6 класса	Диплом в номинации « Самый веселый класс»	Хаертдинова Земфира Монировна
61	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»	Муниципальный	Ахметханова Айзира Ринатовна Идрисова Нафиса Ильгизовна	Диплом 2 степени сертификат	Хаертдинова Земфира Монировна
62	«Балтач егете , Балтач кызы»	Муниципальный	Гарифзянов Илгизар Набиева Аделя	сертификат	Хазиева Гульшат Фаритовна
63	Замечательный вожатый	Муниципальный	Набиева Аделя	сертификат	Хазиева Гульшат Фаритовна
64	Марш парков конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы»	Муниципальный	Нигматуллина Аделя	Диплом 1 место	Хазиева Гульшат Фаритовна

65	Марш парков конкурс экологических десантов «Мы чистим мир»	Муниципальный	Хазиева Гузель Нигматзянов Раушан	Диплом 3 место	Хазиева Гульшат Фаритовна
66	«Созвездие –Йолдызлык-2025» в номинации «Конферанс»	Муниципальный	Хазиева Гузель	Диплом	Хазиева Гульшат Фаритовна
67	Республиканская научно – практическая конференция «КАИ - крылья для жизни»	Республиканская	Нигматзянов Раушан, 9 класс	Диплом первой степени	Салихзянова Василя Хакимзяновна, Шайхутдинова Миляуша Хаматзагировна
68	Всероссийский конкурс молодых поэтов и писателей «Илхам»	всероссийский	Хазиева Гузель Фоилевна (10класс)	участие	Якупова Гульнур Зиннуровна
69	районный фестиваль детской, юношеской и молодежной прессы «Алтын каләм» – «Золотое перо»	муниципальный	Хазиева Гузель Фоилевна (10класс)	Грамота-1 место	Якупова Гульнур Зиннуровна
70	Первенство Республики Татарстан по көрәш среди юношей 2011-2012 г.р. на призы журнала "Сабантуй" в весовой категории 40 кг.	республиканский	Галимуллин Рузаль , 6 класс	занял 3 мест	Миннеханов Альберт Алимасович
71	Шәүкәт Галиев исемендәге премия	республиканский	Хазиева Гузель Фоилевна (10класс)	лауреат	Хазиева Гульшат Фаритовна
72	«Зарница 2.0» «Стрельба из пневматического оружия»	муниципальный	Хазиева Камиля Ришатовна (10класс)	Грамота-1 место	Нигматуллин Нургаян Гафиуллович

Достижения учителей в конференциях, конкурсах, акциях и т.д

№	Наименование конкурсов, конференций, и т.д.	Уровень	ФИО учителя	Результат
1	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Навигаторы детства»	Муниципальный	Газимова Гульфиза Нургаязовна	1 место
2	Конкурс методических разработок уроков по математике, физике и информатике «Современный урок»	муниципальный	Габтелхакова Разина Рафгатовна	лауреат
3	Республиканский семинар учителей математики, физики и информатики «Функциональная грамотность в точных науках: методики и инструменты для учителей»: выступление на тему «Научно-практические конференции для школьников: площадка для развития исследовательских навыков и творческого потенциала»	республиканский	Габтелхакова Разина Рафгатовна	Выступление 04.03.2025
4	Проведение экспериментальной работы по направлению «Актуальные направления работы по профессиональной ориентации в школе в условиях реализации требований	республиканский	Габтелхакова Разина Рафгатовна	Справка

	ФГОС СОО и ФОП СОО» профориентационный проект «Наставники ТИСБИ»			
5	Учителю-инноватору «Яндекс-Учебник» за активное использование в учебном процессе цифровых технологий Яндекс Учебника	республиканский	Габтелхакова Разина Рафгатовна	Сертификат
6	Республиканский семинар «Цифровые инструменты и современные образовательные технологии. Цифровое наставничество в современной школе» в рамках деятельности инновационной площадки по проекту «Развитие региональной системы наставничества педагогических и руководящих кадров на основе проектирования стратегий профессионального совершенствования»	республиканский	Габтелхакова Разина Рафгатовна	Сертификат
7	Первый республиканский съезд преподавателей и учителей информатики в честь 40-летия предмета: Секция 3 «Мотивация детей. Как учить, учиться и не выгорать»: 1) «Примеры проектов для повышения интереса школьников: игры, боты, анализ данных» 2) «Госпромт. Применение искусственного интеллекта в работе учителя» «Инновационные подходы в образовании кинопедагогика и профессиональные возможности для педагогов»	республиканский	Габтелхакова Разина Рафгатовна	Сертификат
8	Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру - 2024» Как сделать школу комфортной для всех» 22-23 августа, 12 сентября 2024г.	региональный	Габтелхакова Разина Рафгатовна	Сертификат
9	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива»	район	Набиева Гульназ Харисовна	лауреат
10	VI республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды обучающихся и педагогического сотрудничества»	республиканский	Мухаммадиева А.М.	публикация
11	Лучший отряд ЮИД по итогам 2024-2025 учебного года и лучший руководитель	Муниципальный	Хазиева Г.Ф	Диплом
12	Благодарственное письмо. За вклад Первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» в МБОУ Смаильская СОШ им. Г.Г.Гильмутдинова	Муниципальный	Хазиева Г.Ф	Благодарственное письмо
13	Благодарственное письмо. За вклад Первичного отделения Общероссийского	Муниципальный	Хазиева Г.Ф	Благодарственное письмо

общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» в МБОУ Смайльская СОШ им. Г.Г.Гильмутдинова в 2024-2025 учебном году.			
--	--	--	--

Достижения школьных команд (в команде только обучающиеся из одной школы) спортивной направленности

№	Наименование соревнования	Уровень	Результат	ФИО учителя - руководителя
1	Армспорт на призы ООО «КАМА» 2007-2011г.р.	муниципальный	Грамота 1 и 2 место	Гарипов Ринат Рафаильевич
2	Армрестлинг на призы Шакиров Ф.Р погибшего в СВО	муниципальный	Грамота 1 и 2 место	Гарипов Ринат Рафаильевич
3	Армспорт на призы Бурганова Г.Х.	Республиканский	4 место	Гарипов Ринат Рафаильевич
4	Соревнование по туризму на призы Гайнудинова Р.Ф. погибшего в СВО	муниципальный	Грамота 3 место	Гарипов Ринат Рафаильевич
5	Армрестлинг на призы ДЮСШ	муниципальный	Грамота 1 и 3 место	Гарипов Ринат Рафаильевич
6	Армспорт посвященный 80 лет победы ВОВ	муниципальный	Грамота 1,2 и 3 место	Гарипов Ринат Рафаильевич
7	Турнир по волейболу в честь памяти Героя Советского Союза Г.Г.Гильмутдинова	муниципальный	Грамота 1 место	Гарипов Ринат Рафаильевич
8	первенство Балтасинского муниципального района РТ по корэш среди юношей 2012 г.р. и молодеже, посвященном памяти Рафикова Габдульфарта Габдулбаровича.	муниципальный	Грамота 1 место	Миннеханов Альберт Алимасович

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О.	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
Мазитова Альмира Вагизовна	Учитель истории и обществознания	«Учитель года-2025»	муниципальный	1 место
Мухаммадиев Рустэм Расилевич	Учитель физики и информатики	Методический конкурс «Точка роста: ресурсы, эффективность, качество»	Муниципальный	Призер
Хазиева Гульшат Фаридовна	Учитель химии и биологии	Методический конкурс «Точка роста: ресурсы, эффективность, качество»	Муниципальный	Призер

Низким является уровень участия учителей школы в республиканских и муниципальных профессиональных конкурсах.

Выводы: Учителя школы понизили свою активность участия в грантовых программах, в профессиональных конкурсах.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в настоящее время ведется работа по созданию безопасной цифровой образовательной среды для реализации всех составных частей образовательных программ.

Уровень владения новыми компетентностями позволяет учителям не только пользоваться возможностями интернета, но и создавать востребованный цифровой продукт: учебное пособие, сайт, интернет-контент урока или внеурочного мероприятия. В течение 2023-2024 учебного года педагоги использовали

образовательные платформы и системы, в том числе ИС: «Электронное образование в Республике Татарстан»; Учи. ру; Яндекс. Учебник; Инфоурок; Я класс; «Открытая школа», Решу ЕГЭ, ОГЭ; платформы и сайты с контентом развивающего и воспитательного характера, методические ресурсы для диагностики и развития современных компетентностей педагогов. В ряде случаев инфраструктура и материально-техническая база не позволяли иметь равный доступ учеников и педагогов к каналам связи. Стали очевидны дефициты отдельных педагогов в цифровой грамотности, что в дальнейшем требует особого внимания в области цифровой культуры.

Перед школой стоит задача создания цифровой образовательной среды, которая бы включала в себя: систематическое использование верифицированного цифрового контента; использование эффективных интерактивных домашних заданий с автоматической проверкой; персонализированный процесс обучения; мониторинг образовательного процесса, открытый родителям. Перед учителями - активное использование электронных продуктов для изучения нового материала, выполнения и проверки домашнего задания; обновление учебно-лабораторного оборудования для создания современной образовательной среды. В МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» платные образовательные услуги в не предоставляются.

7. Учебно-методическое обеспечение

Тема методической работы ОУ: « Усовершенствование инновационной активности педагогов в повышении качества обученности и воспитанности личности обучающихся» Методические объединения в ОУ:

В школе работает пять методических объединений:

- 1.МО учителей начальных классов, руководитель –Салихова К.В.,
- 2.МО гуманитарного цикла, руководитель – Мухаммадиева А.М.;
- 3.МО естественно- математического цикла, руководитель –Салихзянова В.Х.,
- 4.МО художественно- эстетического цикла, руководитель –Якупова Г.З.
5. МО естественно- научного цикла, руководитель – Хазиева Г.Ф.
6. МО классных руководителей – Мазитова А.В.

Были проведены тематические педагогические советы:

- «Анализ и диагностика итогов 2022/2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»
- «Качество образования, как основной показатель работы школы»
- «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы» «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий.

На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов предметов, курсов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии перспективы и проблемы их внедрения в практику;
- выполнение целевых индикаторов работы классов предпрофессионального образования; - организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;
- ресурсы повышения качества образования;

- итоговая аттестация обучающихся.

Таким образом, деятельность педагогов в различного рода методических сообществах направлены на рост педагогического мастерства работников школы, осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов; во-вторых, стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней, а также профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития.

Приоритетные направления деятельности

Приоритетные направления деятельности определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе лично ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов:
 - продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня;
 - продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
 - продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
 - продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
3. Обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования.
4. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, краевых, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
6. Создать условия для личностного и профессионального развития педагога в условиях перехода к Стандарту педагога.
7. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения. Библиотека оборудована компьютером, внедрена компьютерная программа «Информационный библиотечный каталог», учет ведется по ЭФУЛ.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество читательских мест	8
Общее кол-во библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету (кроме учебников)	18681
том числе общее количество художественной	18941

литературы	
на русском языке	11974
на татарском языке	6707
Учебников, учебных пособий	2150
Учебные пособия на электронных носителях	97

Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы пополняется и обновляется за счет централизованной поставки и за счет подаренной литературы. Книжный фонд, читальный зал востребован и используется рационально.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14171 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость –1404;
- Объем учебного фонда - 2387 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2387	1014
2	Педагогическая	1285	264
3	Художественная	11751	1560
4	Справочная	619	
5	Языковедение, литературоведение	1230	192
6	Естественно-научная	585	72
7	Техническая	210	62
8	Общественно-политическая	750	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Материально-техническая база

Оснащенность компьютерной техникой Установлены средства коммуникации (электронная

почта, локальная сеть, Интернет, имеется школьный сайт.
 Число персональных ЭВМ (ед)- 10
 из них приобретенных за последний год- 0
 используются в учебных целях- 10
 Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей -2
 из них используются в учебных целях-2
 Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов)- 31
 из них используются в учебных целях -31

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	6
Количество персональных ноутбуков	1
Иное ИКТ оборудование: -Интерактивная панель на стойках - Интерактивная доска -проектор, экран - телевизор	1 1
Наличие внутренней (локальной) сети Количество точек WI-FI	Да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	

Вывод:

1.МТБ школы, интерактивное оборудование дает возможность учителям беспрепятственно работать в ЭЖ, при подготовке к урокам применять возможности ЭОР, Цифровой школы.
 2.Необходимо пополнить комплекты оборудования и технического оснащения для всех предметных областей и занятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Итоги самоанализа

Направления работы	Выводы
Качество кадрового обеспечения	Администрации школы предпринять необходимые меры в направлении омоложения педагогических кадров. Повысить активность участия в грантовых программах, в очных профессиональных конкурсах. Обучение на курсах в области инклюзивного образования. Совершенствование уровня компетентности педагогов в области владения и эффективной реализации технологий дистанционного обучения, проектирования новых образовательных результатов, в том числе метапредметных и личностных, а также в области организации инклюзивного образования
Качество материально-технической базы	Продолжить работу по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования с целью повышения эффективности образовательной деятельности школы, для решения задач увеличения количества обучающихся средней школы на «4» и «5», сохранению количества обучающихся на «4» и «5» в основной школе; соответствия выставленных четвертных, годовых,

	<p>итоговых оценок результатам КР, промежуточной аттестации, внешней оценки ВПР, ГИА.</p> <p>Рекомендации учителям по повышению качества знаний, обучающихся:</p> <p>Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.</p> <p>Проанализировать причины понижения качества знаний по предметам на ШМО</p>
Результаты ГИА	<p>Сохранить достигнутые стабильные результаты ЕГЭ; привести в соответствие баллы ЕГЭ по предметам с муниципальными показателями, целевыми ориентирами. Предметникам использовать результаты мониторинга отслеживания результатов ГИА как по итогам выполнения репетиционных работ, так и по результатам итоговой аттестации, анализируя положительную и отрицательную динамику в выполнении заданий с учащимися.</p>
Результаты олимпиад	<p>Отсутствуют результаты по предметам (физическая культура, технология (ОБЖ, физика, информатика) при наличии хороших результатов по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточной аттестации, конкурсов, турниров, различных конференций</p>

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96/53,47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29/4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18/4,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,34 (базовый) 70,50баллов(профильный)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 11,11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 / 32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	16/ 15%
1.19.2	Федерального уровня	5/ 5 %
1.19.3	Международного уровня	2 / 2%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19/ 19%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/ 91%
1.29.1	Высшая	8/ 36%
1.29.2	Первая	12/ 55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22/100%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	5/ 20,83%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 20,83%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	22/ 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/ 100%
Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	76/25
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.


Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет по итогам самообследования обсуждено и принято на педагогическом совете №10 от 03.04.2026

Директор МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова»

Валиева Г.М.

Лист согласования к документу № 145 от 03.04.2026
Инициатор согласования: Валиева Г.М. Директор школы
Согласование инициировано: 13.04.2026 23:04

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Валиева Г.М.		 Подписано 13.04.2026 - 23:04	-